

COMED

# XIII edición del Congreso Mundial de Educación

LOS DÍAS 10 Y 11 DE OCTUBRE DE 2019 SE REALIZARÁ LA XIII EDICIÓN DEL CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN (XIII WORLD CONGRESS OF EDUCATION - COMED 2019), EVENTO QUE DESDE 1990 LA CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE EDUCACIÓN (COMED) LLEVA ADELANTE ALREDEDOR DEL MUNDO Y EN ESTA OPORTUNIDAD SERÁ LA MONTCLAIR STATE UNIVERSITY LOCALIZADA EN MONTCLAIR (NEW JERSEY, ESTADOS UNIDOS) LA INSTITUCIÓN ANFITRIONA.

La **Confederación Mundial de Educación (COMED)**, ONG con relaciones de cooperación permanente con **UNESCO**, que desde sus orígenes, busca desarrollar una **educación que asegure la inclusión social y la democratización de la educación**, promueve la búsqueda de una **educación de calidad** para todos los ciudadanos del mundo, a través de una **propuesta pedagógica de educación personalizada**.

En línea con lo que **UNESCO** propone en la **Nueva Agenda Mundial de Desarrollo Sostenible 2030**, especialmente en el objetivo N° 4, el cual hace referencia a **"Educación de Calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"** se ha decidido darle al presente Congreso el lema: **"La Educación en la Era Digital: Oportunidades y Desafíos"**, y a la presentación principal del **Dr. Edgardo N. De Vincenzi: "El dilema de la educación: la humanización antes los avances tecnológicos. Axiología para la autonomía, la creatividad y la resiliencia"**. Los ejes centrales que se abordarán, serán los siguientes:

- Tecnología y educación
- Políticas públicas en educación
- Diversidad e inclusión
- Impacto de la internacionalización en la educación.

**COMED** ha realizado alrededor del mundo doce Congresos (1990 Sao Paulo, Brasil; 1992 Madrid, España; 1994 Moscú, Rusia; 1997 Caracas, Venezuela; 1999 Paris, Francia; 2002 Buenos Aires, Argentina; 2004 Madrid, España; 2008 Valencia, España; 2012 Madrid, España; 2013 Bali, Indonesia; 2015 Lisboa, Portugal y 2017 Puerto Vallarta, México), promoviendo la búsqueda de una educación de calidad para todos los ciudadanos del mundo, a través de una propuesta pedagógica de educación personalizadora.

COMUNICACIÓN

# Prácticas pre profesionales de alumnos de la UAI en el Grupo América

Estudiantes de la **Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Abierta Interamericana** realizarán a partir de septiembre prácticas pre profesionales en los medios del Grupo América, gracias al convenio que garantiza un intercambio de experiencia entre ambas instituciones.

De este modo, aquellos que cursen los últimos años de las carreras y cuenten con las habilidades previstas para el área de **"Innovación"** podrán sumarse al equipo mediático y adquirir durante el cuatrimestre la noción de las distintas tareas que se realizan diariamente en los medios de comunicación masiva.

El área de Innovación, a cargo del periodista **Ezequiel Apesteguía**, es la nueva apuesta del Grupo América con la que pretende consolidar nuevas competencias para la elaboración de producciones creativas y el desarrollo de espacios novedosos. La misma interviene en todos los emprendimientos del Grupo.

Desde allí se pretende consolidar una estrategia actualizada para enfrentar los desafíos de la nueva comunicación. Por todo esto, **la alianza representa una ventaja fundamental para los alumnos en plena etapa de formación.**



Las prácticas pre profesionales garantizan que el alumno, desde una situación de aprendizaje activa y significativa, se apropie de saberes dentro del marco de un espacio mediático concreto y exitoso, que a su vez le aportará experiencias y habilidades. Todo bajo la guía y coordinación de expertos responsables y equipos de trabajo del Grupo.

Así, los alumnos de la UAI en la última etapa de su trayecto curricular ahora **podrán sumar una práctica intensiva dentro de un medio masivo, en el área más importante y relevante del momento: la innovación.**



Esta epopeya tiene su comienzo en el año 1989, con la Constitución Legal y Definitiva de la Confederación. Desde entonces sus representantes han participado en **más de 45 Congresos de Educación alrededor del mundo**, donde el trabajo constante es para el desarrollo de una educación que asegure la inclusión social y la democratización de la educación y prepare al sujeto para la vida, lo que significa asumirla en su complejidad y diversidad, con la capacidad de mantener los rumbos o direcciones esenciales, pero con la flexibilidad y apertura a las nuevas alternativas.

**COMED** reafirma constantemente que son fundamentales las modalidades de enseñanza y de aprendizaje, que favorezcan el aprender a aprender, el aprender a emprender, el trabajo cooperativo, la innovación creativa y la emoción inteligente. Asimismo, es necesario adecuar los diseños curriculares en torno al desarrollo de competencias profesionales, personales y sociales que promuevan la formación de sujetos competentes, autónomos, solidarios, con juicio crítico y liderazgo democrático y habilidad para aprender a lo largo de toda la vida del sujeto.

Una vez más, **COMED** llevará su lema al mundo: **"Mientras exista en el mundo, un ciudadano que NO acceda a una "EDUCACIÓN DE CALIDAD", que asegure su dignidad de PERSONA HUMANA (alimentación + educación + salud + trabajo + hábitat), NUESTRA TAREA, estará INCONCLUSA"**..., en una nueva edición del **Congreso Mundial de Educación**, en esta oportunidad en los EEUU de América.

# Santa Fe: territorio y desarrollo. Tomos I y II

## Un estudio de trayectorias regionales asimétricas

Santa Fe, la segunda provincia de la Argentina en cuanto al aporte al Producto Bruto Geográfico, se caracteriza por un desarrollo polarizado y asimétrico entre una región norte preponderantemente rural y pobre y un centro-sur urbanizado, industrializado y desarrollado en términos comparativos, que indican con claridad las prioridades regionales, sociales y económicas que deben asumir las políticas de desarrollo futuro. Este libro expone el proceso histórico a través del cual emerge y se consolida este desarrollo asimétrico a partir de la convergencia y evolución de diferentes variables (físicas, ambientales, económicas, políticas y culturales), así como las distintas propuestas que en diferentes etapas se propusieron para revertirlo. La problemática abordada no pretende ser original porque desde mediados de siglo XX hasta la actualidad ha sido objeto de estudios y propuestas con diversos enfoques y dimensiones. Su aporte consiste en actualizar el tema desde una perspectiva multidimensional e histórica, y advertir sobre la necesidad de tomar las decisiones políticas y de inversión que posibiliten revertir definitivamente las condiciones asimétricas de desarrollo del territorio provincial.

Los autores son docentes investigadores de la Universidad Abierta Interamericana y de la Universidad Nacional de Rosario, y tres de ellos investigadores de CONICET. Han desarrollado el proyecto de investigación que da origen a este libro en el Centro de Altos Estudios en Ciencias Sociales de la UAI.

**Mario Lattuada  
María Elena Nogueira  
Juan Carlos Porstmann  
Marcos Urcola**



ISBN-13: 9789877232080 - ISBN-10: 9877232081 - Formato: 13x20 - Páginas: 330  
Adquisición y descarga: [investigación@uai.edu.ar](mailto:investigación@uai.edu.ar)

### TECNOLOGÍA INFORMÁTICA



## La UAI participó del Bootcamp

El equipo de la **Universidad Abierta Interamericana** participó del **BootCamp IBM**, el cual se llevó a cabo el 23 y 24 de julio, desde las 8:30 hs. hasta las 17:30 hs. en la sede de IBM Argentina, Hipólito Yrigoyen 2149, Martínez. Para poder ser parte de este concurso, los participantes necesitaban saber sobre Programación orientada a objetos, Java, C/C++, y programación orientada a la explotación de datos R. Python. El evento estuvo orientado a estudiantes y docentes de desarrolladores de empresas líderes. El equipo de la UAI estuvo conformado por los profesores **Ing. Ricardo Moran** e **Ing. Matías Teragni**, y los alumnos **Tomás Duclós**, **Ian Sbrizza** y **Katía Perchet**.



INGRESO  
AGOSTO  
2019



Con el Programa de Becas que te ofrece COMED,  
**Ya podés definir la carrera para tu futuro...**

TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

- Ingeniería en Sistemas Informáticos
- Lic. en Gestión de Tecnología Informática
- Lic. en Matemática
- Profesorado Universitario en Matemática
- Tecnicatura Universitaria en Adm. de Comunidades Virtuales
- Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Videojuegos

[www.uai.edu.ar](http://www.uai.edu.ar)



**UAI**  
Universidad Abierta Interamericana  
**El futuro sos vos**

Analista Programador (Modalidad a distancia)

SEGUINOS EN:  [uai.elfuturososvos](https://www.facebook.com/uai.elfuturososvos)  @UAInow



Club Deportivo  
UAI URQUIZA

# Caras nuevas en la pretemporada

**UAI URQUIZA YA CUENTA CON SUS PRIMEROS REFUERZOS PARA LA TEMPORADA 2018/19: DANIEL VEGA, JUAN MARTÍN BOUVIER, CLAUDIO SALTO Y EZEQUIEL VIDAL. LOS CUATRO SE SUMARON A LA PRETEMPORADA Y SE ENCUENTRAN A DISPOSICIÓN DE CHRISTIAN BASSEDES.**

**UAI Urquiza** ya cuenta con sus primeros refuerzos para la temporada 2018/19: **Daniel Vega, Juan Martín Bouvier, Claudio Salto y Ezequiel Vidal**. Los cuatro se sumaron a la pretemporada y se encuentran a disposición de **Christian Basseedas**.

Durante el largo parate que tuvo el fútbol argentino debido a la Copa América, UAI Urquiza no descansó y aprovechó para sumar cuatro nuevas incorporaciones de cara a la próxima temporada. Con las bajas de Manuel López, Enzo Baglivo, Angel Luna, entre otros; el equipo de Villa Lynch se reforzó en defensa y delantera.

Uno de los primeros en llegar fue **Daniel Vega**. "Trapito" llega de disputar su última temporada en Platense en la Primera B Nacional. "Ojalá este sea el año", deseó el nuevo delantero del Furgón de Villa Lynch.

Nació el 19 de octubre de 1981, **Vega** tuvo pasos por Platense, Estudiantes de Caseros, Los Andes, Emelec (ECU), San Martín de Tucumán, Godoy Cruz, Almirante Brown, Huracán y Talleres (RdE). Además, "Trapito" logró conquistar el Campeonato de la Primera B Metropolitana en dos oportunidades: 2005/06 y 2017/2018, ambas con la camiseta de Platense. El delantero de 37 años jugó su última temporada en el Marrón y es el goleador histórico del Calamar, con 86 tantos.

**Juan Martín Bouvier** es otra de las caras nuevas que cruzará las puertas del **Monumental de Villa Lynch** en esta temporada "Estoy muy contento por haber llegado al club, vamos a dejar todo", aseguró el jugador proveniente de Deportivo Español. El defensor de 1,87 surgió en las inferiores de Huracán, y UAI Urquiza, será la cuarta camiseta que se vestirá en su carrera, después de sus pasos por Español y San Lorenzo de Alem (Catamarca).

**Bouvier** llega para reforzar la zaga central con esperanzas de triunfar en el Furgón: "UAI Urquiza es un club que está creciendo y avanzando. La idea es cumplir el objetivo, que es llegar al ascenso", aseguró el jugador de 27 años.

Otra de las novedades que tiene el Furgón entre sus delanteros es la de **Claudio Salto**, que jugó la temporada pasada en Fénix, finalizando en la posición 12 de la Primera B Metropolitana. "Estoy muy contento de venir al club, me parece una institución muy responsable", señaló.

**Salto** nació el 4 de enero de 1995 y 20 años más tarde tuvo su debut como futbolista profesional. El hombre nacido en Bragado debutó en un Defensa y Justicia - River el 14 de octubre de 2015, cuando Marcelo Gallardo decidió mandarlo a la cancha en el complemento en lugar de Gonzalo Martínez.

Claudio juega de extremo, es diestro y además de su paso por el Fénix jugó en el Freamunde, equipo que milita en la Segunda División de Portugal. Allí, Salto convirtió un gol en seis partidos y regresó al fútbol argentino tras sufrir una lesión.

Tras pasar las últimas temporadas en otros clubes, **Ezequiel Vidal**, un viejo conocido, volverá a vestir los colores de **UAI Urquiza**. "Me encontré con la misma buena gente que había en años anteriores", dijo el nacido en Avellaneda.

Ezequiel, mejor conocido como "Eche", vistió la camiseta de UAI Urquiza entre el 2006 y 2015. En esos años, fue uno de los encargados de conseguir los ascensos de la Primera D a la Primera C y de la C a la Primera B Metropolitana. Además, Vidal estuvo ternado a los Premios Alumni 2013 como jugador destacado de la Primera C.

El delantero de 31 años, viene de jugar su última temporada en Acassuso, convirtiendo cinco goles y consiguiendo el pase al reducido que finalmente le dio el ascenso a All Boys. En esa serie frente al Albo, Vidal convirtió un gol en el empate 1 a 1 en el juego de ida, disputado en el Islas Malvinas.



El futuro sos vos

POSGRADOS

## Ingreso Agosto 2019

### DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS

Aprobada por M.E. Res. Nº 2681/16

### DOCTORADO EN ARQUITECTURA Y URBANISMO

Posgrado Interinstitucional: UAI - UCU - UFLO. Dictamen CONEAU Sesión Nº 462/17

### DOCTORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Posgrado Interinstitucional: UAI, Univ. Austral, UNRN. Dictamen CONEAU Sesión Nº 500/19

### MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA FARMACOLÓGICA

Resolución M.E. Nº 1251/02. Acreditada por CONEAU Res. Nº 181/18

### MAESTRÍA EN CARDIOLOGÍA CRÍTICA

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 981/18

### MAESTRÍA EN CICATRIZACIÓN DE HERIDAS

Dictamen CONEAU Sesión Nº 489/18.

### MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL CON ORIENTACIÓN GERENCIAL

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 177/17. Acreditada por CONEAU Res. Nº 460/13

### MAESTRÍA EN ALTA DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 4644/17. Acreditada por CONEAU Res. Nº 205/16

### MAESTRÍA EN DERECHO ADMINISTRATIVO

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 3346/17. Acreditada por CONEAU Res. Nº 1163/15

### MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 129/17. Acreditada por CONEAU Res. Nº 1093/11

### MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA (a distancia)

Dictamen CONEAU Sesión Nº 466/17

### ESPECIALIZACIÓN EN CARDIOLOGÍA

Aprobada por M.E. Res. Nº 2793/15. Acreditada por CONEAU Res. Nº 119/14

### ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA INTERNA

Dictamen CONEAU Sesión Nº 503/19

### ESPECIALIZACIÓN EN KINESIOLOGÍA DEPORTIVA

Aprobada por M.E. Res. Nº 1709/13 (Bs. As.)

Aprobada por MECCyT Res. Nº 1404/18 (Rosario)

### ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA

Aprobada por M.E. Res. Nº 342/15

### ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA FARMACOLÓGICA (a distancia)

Aprobada por M.E. Res. Nº 1662/19

### ESPECIALIZACIÓN EN PERIODONCIA

Dictamen CONEAU Sesión Nº 489/18

### ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA PSICOANALÍTICA

Aprobada por M.E. Res. Nº 1081/11

### ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA COGNITIVA

Aprobada por M.E. Res. Nº 1325/14.

### ESPECIALIZACIÓN EN ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA

Dictamen CONEAU Sesión Nº 488/18

### ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Aprobada por MECCyT Res. Nº 1631/18. Acreditada por CONEAU Res. Nº 263/17 (Bs.As.)

Dictamen CONEAU Sesión Nº 329/11 (Rosario)

### ESPECIALIZACIÓN EN SINDICATURA CONCURSAL

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 1116/17. Acreditada por CONEAU Res. Nº 425/10

### ESPECIALIZACIÓN EN CONCURSOS Y QUIEBRAS

Aprobada por M.E. Res. Nº 997/18

### ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIOS AGROINDUSTRIALES

Aprobada por el MECCyT Res. Nº 151/18

### ESPECIALIZACIÓN EN PERIODISMO DIGITAL

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 3495/17. Acreditada por CONEAU Res. Nº 1050/15

### ESPECIALIZACIÓN EN REDES Y SISTEMAS DISTRIBUIDOS

Aprobada por M.E. Res. Nº 164/08



@UAIknow



uai.elfuturososvos

www.uai.edu.ar



# Por qué estudiar enfermería, una profesión con alta demanda en el sistema de salud



Ser enfermera/o hoy no es una elección más a la hora de pensar en trabajos socialmente útiles, ya que se trata de **uno de los recursos humanos más importantes para la salud de un país y en la Argentina faltan profesionales**. Como todas las actividades de la salud, tiene ciertas exigencias, pero las satisfacciones que genera el contacto humano con las personas a quienes brinda su servicio, contadas por sus protagonistas, son difíciles de igualar en otra actividad. Todo esto, sumado a la necesidad cuantiosa de profesionales, la demanda laboral y el pleno empleo de sus egresados, hacen que elegir esta carrera, **sea una opción atractiva**.

Por otro lado, un informe de 2018 de la **Organización Panamericana de la Salud (OPS)** titulado **"Distribución de la fuerza de trabajo en enfermería en la Región de las Américas"**, reveló que **Argentina posee una de las tasas más bajas de enfermeros por habitante, con 4,24 cada 10 mil personas, sólo por encima de Honduras, República Dominicana y Haití**.

Y hay más números que ahondan en la necesidad imperiosa de profesionales de enfermería en nuestro país. El **Sistema de Información Sanitario Argentino (SISA)**, dependiente del **Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación**, estimó que el año pasado eran 179.175 las personas matriculadas en ese campo. La OMS advirtió que la meta proporcional de enfermeros por cada médico debe ser de al menos uno y en Argentina estamos lejos: **0,56 enfermeros por cada médico**.

La licenciada **Elizabeth Barrionuevo, directora de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Abierta Interamericana**, aseguró que la profesión tiene un potencial enorme dentro del sistema de salud, aunque todavía gran parte de la sociedad no la valora como se debe por cargar con estigmas del pasado. **"Esta profesión alcanzó hoy un nivel de desarrollo que la hace necesaria en múltiples ámbitos: hospitales, escuelas, domicilios, fábricas, universidades, pero sobre todo en la atención primaria, realizando actividades de prevención y promoción de la salud en la comunidad lo que muestra una inserción laboral que no sólo se limita a lo asistencial en el hospital"**, aseguró.

**"Con el título intermedio ya pueden salir a trabajar, por lo que se produce una deserción importante para continuar y finalizar la carrera. Es sustancial que se continúe la formación para cualificar a este recurso humano tan importante dentro de los sistemas de salud. Hoy Enfermería se desempeña en investigación, docencia, gestión y atención especializada en las áreas asistenciales de alta complejidad y para esto se necesitan competencias específicas en cada una de estas áreas"**, continuó la experta, quien contó que como la mayoría de los alumnos trabajan, la universidad ensaya estrategias para ayudarlos en la cursada. **"Por ejemplo, tenemos prácticas los días domingos y algunas intensivas durante el verano, los ayuda a organizarse con sus tiempos"**, detalló la directiva.

Es importante destacar que, al ser una carrera con múltiples ofertas laborales y muchas de formación, es importante que se curse en instituciones reconocidas. En el caso de la UAI, la carrera se encuentra acreditada por la **Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)** desde 2018. **"Esto garantiza la calidad en la formación y la posibilidad de poder ejercer y capacitarte en otros países de América y del mundo"**, aclaró en ese sentido **Barrionuevo**.

Campus Virtual  
**UAIOnline**

---

Ingreso **AGOSTO 2019**  
Carreras a Distancia

@CampusUAIOnline  
 uai.elfuturososvos

[www.uaionline.uai.edu.ar](http://www.uaionline.uai.edu.ar)  
[uaionline@uai.edu.ar](mailto:uaionline@uai.edu.ar)

- **LIC. EN GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS**  
Ciclo de Licenciatura - Aprobada por Res. Min. N° 2083/17
- **ANALISTA PROGRAMADOR**  
Aprobada por Res. Min. N° 1501/17
- **TECNICATURA EN GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**  
Aprobada por Res. Min. N° 3161/15
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN VENTAS**  
Aprobada por Res. Min. N° 230/16
- **ESP. EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA FARMACOLÓGICA**  
Dictamen CONEAU Sesión N° 457/17
- **MAESTRIA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA**  
Dictamen CONEAU Sesión N° 466/17

**UAI**  
Universidad Abierta Interamericana  
**El futuro sos vos**

Ingreso

# AGOSTO 2019

**SEDE BUENOS AIRES:**  
Almagro - Belgrano - Castelar - Centro - Ituzaingó I - Ituzaingó II - San Isidro - Lomas de Zamora - Berazategui - Tigre.

**SEDE ROSARIO:**  
Roca - Lagos - Pellegrini - Sede Administrativa  
Tel.: (+54) 0341-4408010

**DELEGACIÓN SAN NICOLÁS:**  
Don Bosco - Tel.: (+54)336 445-5195

Educación  
personalizadora

➔

Pasión  
inteligente  
y resiliente

➔

Vanguardia  
Educativa

- Arquitectura
- Ciencias de la Comunicación
- Ciencias Empresariales
- Derecho y Ciencias Políticas
- Desarrollo e Investigación Educativos

- Medicina y Ciencias de la Salud
- Motricidad Humana y Deportes
- Psicología y Relaciones Humanas
- Tecnología Informática
- Turismo y Hospitalidad

**MÁS DE**  
**1.500.000 M<sup>2</sup>**

**DISTRIBUIDOS EN 47**  
**INSTALACIONES EDUCATIVAS.**

**MÁS DE**  
**300**

**PROGRAMAS Y CURSOS**  
**DE EXTENSIÓN.**

**MÁS DE**  
**30.000**

**ALUMNOS** en sus Sedes de  
Bs. As., Rosario y San Nicolás.

**MÁS DE**  
**70**

**CARRERAS DE GRADO**  
**Y POSGRADO.**

uai.elfuturososvos  
@UAIhow

**INFORMES:**  
Chacabuco 90 (C1069AAB) Cap. Fed.  
(+54) 11 4342-7788  
contacto@uai.edu.ar  
**www.uai.edu.ar**

## Aprender es mucho más que estudiar