

COMED 2019

## Distinguieron en EEUU al Prof. Dr. Edgardo De Vincenzi

LA DISTINCIÓN FUE OTORGADA POR MONTCLAIR STATE UNIVERSITY, EN EL MARCO DE LOS EVENTOS LEADERS OF THE WORLD 2019 Y "XIII CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN COMED 2019".

El pasado 10 de octubre, el **Prof. Dr. Edgardo Néstor De Vincenzi**, presidente de la **Confederación Mundial de Educación (COMED)** recibió el reconocimiento **Leaders Of The World**, por su aporte a la Educación Internacional.

El mismo fue otorgado por **Montclair State University** (Montclair, NJ), Estados Unidos; Casa de Altos Estudios que desde hace años, fomenta el desarrollo de líderes mundiales en temas de educación, responsabilidad empresarial, ONG's, y gobiernos responsables.

**Leaders Of The World** es un evento que convoca cada año a los principales actores de la sociedad a debatir sobre el papel y el impacto de los problemas que enfrentan sus comunidades en un mundo cambiante.

**Montclair State University** fue la institución anfitriona del **XIII Congreso Mundial de Educación: "La Educación en la Era Digital: Oportunidades y Desafíos"**, organizado por la **COMED** (Confederación Mundial de Educación), ONG con relaciones de cooperación permanente con **UNESCO**, la **Federación de Asociaciones Educativas de América Latina y el Caribe (FAELA)**, la **Confederación de Asociaciones de Centros de Enseñanza Privada de la Unión Europea (CADEICE)**, y la **Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada (ACADE)**, junto a la colaboración de instituciones educativas de más de 20 países de Asia, América, África, Europa y Oceanía, propiciando desde 1989 espacios de debate y reflexión en temas de Educación en diferentes partes del mundo.

En línea con lo que **UNESCO** propone en la **Nueva Agenda Mundial de Desarrollo Sostenible 2030**, especialmente en el objetivo N° 4, el cual hace referencia a **"Educación de Calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"** se decidió darle al presente Congreso el lema: **"La Educación en la Era Digital: Oportunidades y Desafíos"**, y a la presentación principal del **Dr. Edgardo N. De Vincenzi: "El dilema de la educación: la humanización antes los avances tecnológicos. Axiología para la autonomía, la creatividad y la resiliencia"**. Los ejes centrales que se abordaron, fueron los siguientes:

- Tecnología y educación.
- Políticas públicas en educación.
- Diversidad e inclusión.
- Impacto de la internacionalización en la educación.

Una vez más, COMED lleva su lema al mundo: **"Mientras exista en el mundo, un ciudadano que NO acceda a una "EDUCACIÓN DE CALIDAD", que asegure su dignidad de PERSONA HUMANA (alimentación + educación + salud + trabajo + hábitat), NUESTRA TAREA, estará INCONCLUSA" ...**, en una nueva edición del **Congreso Mundial de Educación**, en esta oportunidad en los Estados Unidos de América.



Montclair (NJ), Estados Unidos de América

**XIII CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN 2019**
**"La Educación en la Era Digital: Oportunidades y Desafíos"**

Jueves 10 y Viernes 11 de Octubre 2019

COMERCIO

## Ciclo de actualización en negocios internacionales

**EL LUNES 4 DE NOVIEMBRE DE 18:30 A 21:30, SE DESARROLLARÁ EN EL AULA MAGNA DE LA UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA, EL "CICLO DE ACTUALIZACIÓN EN NEGOCIOS INTERNACIONALES, LEGISLACIÓN ADUANERA Y DERECHO APLICADO AL COMERCIO INTERNACIONAL".**

El encuentro contará con exposiciones de los más destacados juristas respecto de temas concernientes al Tribunal Fiscal de la Nación luego de la reforma tributaria, sus facultades jurisdiccionales-judiciales, la justicia aduanera, su presente, el retraso en la decisión y la necesidad de cambios en el paradigma jurisdiccional aduanero.

El objetivo de esta jornada es transmitir a la comunidad interesada en la temática, el análisis por juristas y vocales del Tribunal Fiscal de la Nación sobre:

- Las implicancias de la Reforma Tributaria en el Tribunal Fiscal de la Nación, por **Catalina García Vizcaino**.
- La Justicia aduanera, el retraso en la decisión, nuevas herramientas que permiten dar una respuesta oportuna y eficaz. Una transición que deja en evidencia la necesidad de cambios en el paradigma jurisdiccional aduanero, por **Christian González Palazzo**.
- Facultades jurisdiccionales judiciales del Tribunal Fiscal de la Nación y, análisis y consideraciones sobre dichas facultades respecto del TFN, por **Pablo Garbarino**.

La actividad está dirigida a alumnos y graduados de la Carrera de Comercio Internacional, Contador Público, Comercialización, Abogacía y Maestría de Derecho Administrativo y público en general interesado en la temática.

# La UAI volvió a participar del Leader Of The World en EEUU

EL VICERRECTOR DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA UAI, DR. MARCELO DE VINCENZI, VIAJÓ A EEUU PARA PARTICIPAR DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MONTCLAIR UNIVERSITY, EN NEW JERSEY, DONDE BRINDÓ UNA CONFERENCIA SOBRE INNOVACIÓN Y EMPRENDERISMO.



El también **Decano de la Facultad de Tecnología Informática de la UAI**, disertó en el panel denominado **"Transición digital: hacia una educación 4.0 ¿Estamos listos?"**, junto a otras autoridades de distintas universidades del mundo sobre educación y tecnología. En esta ocasión, lo hizo junto a **Greg Cant, Decano de la Escuela de Negocios de Montclair University** en Australia.

**"Leaders of the World"** ofrece un lugar para que líderes en educación superior, negocios, organizaciones sin fines de lucro y gobiernos participen en conversaciones críticas sobre el impacto de los problemas que enfrentan sus comunidades a nivel local, nacional e internacional en un mundo cambiante. Este evento reúne a los principales líderes del mundo en materia educativa, empresarial, política y de la sociedad civil, para discutir soluciones comunes a los desafíos globales.

Durante la conferencia, hubo distintos enfoques y aportes de perspectivas, creando un espacio de diálogo interdisciplinario abierto entre los líderes de Asia, América, África y Europa en áreas estratégicas de liderazgo.

Embajadores, presidentes universitarios, ejecutivos de empresas multinacionales, así como líderes en las Naciones Unidas y el Instituto de Educación Internacional abordaron los desafíos que enfrentan las comunidades.

EDITORIAL - INVESTIGACIÓN

## Del orden al caos y viceversa Modos históricos del proyecto



Roberto Fernández

ISBN-13: 9789877231953 - SBN-10: 9877231956 - Formato: 13x20  
Páginas: 240 - Adquisición y descarga [investigación@uai.edu.ar](mailto:investigación@uai.edu.ar)

**Del Orden al Caos y Viceversa** forma parte de la serie de escritos titulada Modos Históricos del Proyecto. En este primer volumen se analiza el recorrido de un conjunto de modos de proyecto cuyas denominaciones se refieren a momentos históricos, pero con más precisión, a formas alternativas de proyectar que se mantienen y transforman a lo largo del tiempo y que unen, si cabe, registros ontológicos o trascendentes del ejercicio del proyecto (o el proceso de idear, modelar y producir arquitectura como un posible camino para conocerla). Se han definido así una docena de modos que, a su vez, concitan pares u oposiciones que explican algunas coyunturas esenciales de la historia del proyecto: clásico y barroco, híbrido e ilustrado, utópico y técnico, moderno y vanguardista, natural y artificial, autónomo y heterónimo.

Se abordan aquí los dos primeros pares, en una reflexión que recorre pasajes históricos de las relaciones y diferencias entre voluntad de orden y manifestación de caos, entre razón y expresión, entre orden y método objetivo, por un lado, y manifestaciones subjetivas, por el otro. Esos cuatro conceptos se desarrollan mediante una minuciosa exploración histórica desde el origen de la cultura occidental hasta la modernidad y lo contemporáneo, y en tal caso este es tanto un libro de teoría como de historia del proyecto.

**Roberto Fernández** es director del CAEAU (Centro de Altos Estudios de Arquitectura y Urbanismo) de la Universidad Abierta Interamericana, del Doctorado interinstitucional en Arquitectura y Urbanismo (UAI-UFLO-UCU) y del Doctorado de Arquitectura de FADU en la Universidad de la República en Montevideo, Uruguay. Se ha desempeñado como catedrático de Historia de la Arquitectura en Buenos Aires (FADU, UBA) y Mar del Plata (FAUD, UNMDP). Es crítico, investigador y responsable de más de 300 artículos especializados y libros, como El laboratorio americano, Lógicas del proyecto, Obra de tiempo, Derivas, Mundo diseñado, Arquitectura del espejismo e Inteligencia proyectual, en esta misma colección.

## INGRESO 2020



Con el Programa de Becas que te ofrece COMED,  
**Ya podés definir la carrera para tu futuro...**

## TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

- Ingeniería en Sistemas Informáticos
- Lic. en Gestión de Tecnología Informática
- Lic. en Matemática
- Profesorado Universitario en Matemática
- Tecnicatura Universitaria en Adm. de Comunidades Virtuales
- Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Videojuegos

Analista Programador (Modalidad a distancia)

SEGUINOS EN: [uai.elfuturososvos](https://www.facebook.com/uai.elfuturososvos) @UAInow

[www.uai.edu.ar](http://www.uai.edu.ar)



UAI URQUIZA



Club Deportivo  
UAI URQUIZA



# Las Guerreras otra vez en la Conmebol Libertadores

**UAI URQUIZA ESTÁ EN QUITO PARTICIPANDO DE LA CONMEBOL LIBERTADORES POR CUARTA VEZ EN SU HISTORIA, SIENDO EL ÚNICO REPRESENTANTE DE LA REPÚBLICA ARGENTINA ENTRE LOS 16 EQUIPOS PARTICIPANTES. EL EQUIPO DE VILLA LYNCH INTEGRA EL GRUPO D CON DEPORTIVO INDEPENDIENTE DE MEDELLÍN, SANTIAGO MORNING Y MUNICIPALIDAD DE MAJES.**

Las dirigidas por **Germán Portanova** consiguieron la clasificación al torneo tras ganar el **Campeonato de Primera División A 2018/2019**, el último de la era amateur en el país.

Esta será la primera vez que el torneo cuente con 16 equipos y el Furgón busca meterse entre los ocho mejores. En la edición 2015, **UAI Urquiza** consiguió un histórico tercer puesto, en lo que fue su mejor desempeño en la **Copa Libertadores**.

La primera participación para el equipo de Villa Lynch fue la edición 2015, donde tuvo una gran actuación obteniendo la medalla de bronce venciendo por penales a São José (Brasil). Su segunda presencia fue al año siguiente, en la copa disputada en Uruguay. Allí, las furgoneras quedaron eliminadas en primera fase y no pudieron acceder a la instancia de semifinales.

La última vez que **UAI Urquiza** jugó la **CONMEBOL Libertadores Femenina** fue el año pasado en Manaus, Brasil. Allí, las dirigidas por **Germán Portanova** tampoco pudieron avanzar de la fase de grupos tras un empate sobre la hora de Iranduba con un penal otorgado para las locales a los nueve minutos del tiempo adicionado.

Las jugadoras que forman parte de la lista de buena fe son 20: **Solana Pereyra, Adriana Sachs, Sofía Schell, Marina Delgado, Miriam Mayorga, Yohana Masagli, Mariana Gaitán, Karen Vénica, Paula Ugarte, Daiana Falfán, Mariana Larroquette, Gabriela Garton, Agustina Barroso, Antonella Tassero, Camila Uzqueda, Maricel González, Catalina Ongaro, Meibi Mesa Molina, Rocío Bueno y Dalila Ippolito.** El resto de la delegación está compuesta por **Germán Portanova, Eduardo Rossi, Eduardo Kreimer, Franco Caponetto, Oriana Nápoli, Jorge Pisapia, Angel Marai y Romina Sacher.**

Dentro de las veinte futbolistas, diecisiete ya tienen experiencia en **Copa Libertadores**. Las tres que tendrán su estreno continental son **Catalina Ongaro, Maricel González y Rocío Bueno.** Además, **Agustina Barroso** logró ser campeona del torneo jugando con la camiseta del Audax Corinthians, en el año 2017.



Universidad Abierta Interamericana  
El futuro sos vos

**POSGRADOS**

## INGRESO 2020

**DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS**

Aprobada por M.E. Res. N° 2681/16

**DOCTORADO EN ARQUITECTURA Y URBANISMO**

Posgrado Interinstitucional: UAI - UCU - UFLO. Dictamen CONEAU Sesión N° 462/17

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA**

Posgrado Interinstitucional: UAI, Univ. Austral, UNRN. Dictamen CONEAU Sesión N° 500/19

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA FARMACOLÓGICA**

Resolución M.E. N° 1251/02. Acreditada por CONEAU Res. N° 181/18

**MAESTRÍA EN CARDIOLOGÍA CRÍTICA**

Aprobada por M.E. y Dep. Res. N° 981/18

**MAESTRÍA EN CICATRIZACIÓN DE HERIDAS**

Dictamen CONEAU Sesión N° 489/18.

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL CON ORIENTACIÓN GERENCIAL**

Aprobada por M.E. y Dep. Res. N° 177/17. Acreditada por CONEAU Res. N° 460/13

**MAESTRÍA EN ALTA DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Aprobada por M.E. y Dep. Res. N° 4644/17. Acreditada por CONEAU Res. N° 205/16

**MAESTRÍA EN DERECHO ADMINISTRATIVO**

Aprobada por M.E. y Dep. Res. N° 3346/17. Acreditada por CONEAU Res. N° 1163/15

**MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA**

Aprobada por M.E. y Dep. Res. N° 129/17. Acreditada por CONEAU Res. N° 1093/11

**MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA (a distancia)**

Aprobada por MECCyT Res. N° 2352/19

**ESPECIALIZACIÓN EN CARDIOLOGÍA**

Aprobada por M.E. Res. N° 2793/15. Acreditada por CONEAU Res. N° 119/14

**ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA INTERNA**

Dictamen CONEAU Sesión N° 503/19

**ESPECIALIZACIÓN EN KINESIOLOGÍA DEPORTIVA**

Aprobada por M.E. Res. N° 1709/13 (Bs. As.)

Aprobada por MECCyT Res. N° 1404/18 (Rosario)

**ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA**

Aprobada por M.E. Res. N° 342/15

**ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA FARMACOLÓGICA (a distancia)**

Aprobada por M.E. Res. N° 1662/19

**ESPECIALIZACIÓN EN PERIODONCIA**

Dictamen CONEAU Sesión N° 489/18

**ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA PSICOANALÍTICA**

Aprobada por M.E. Res. N° 1081/11

**ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA COGNITIVA**

Aprobada por M.E. Res. N° 1325/14.

**ESPECIALIZACIÓN EN ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA**

Dictamen CONEAU Sesión N° 488/18

**ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Aprobada por MECCyT Res. N° 1631/18. Acreditada por CONEAU Res. N° 263/17 (Bs.As.)

Dictamen CONEAU Sesión N° 329/11 (Rosario)

**ESPECIALIZACIÓN EN SINDICATURA CONCURSAL**

Aprobada por M.E. y Dep. Res. N° 1116/17. Acreditada por CONEAU Res. N° 425/10

**ESPECIALIZACIÓN EN CONCURSOS Y QUIEBRAS**

Aprobada por M.E. Res. N° 997/18

**ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIOS AGROINDUSTRIALES**

Aprobada por el MECCyT Res. N° 151/18

**ESPECIALIZACIÓN EN PERIODISMO DIGITAL**

Aprobada por M.E. y Dep. Res. N° 3495/17. Acreditada por CONEAU Res. N° 1050/15

**ESPECIALIZACIÓN EN REDES Y SISTEMAS DISTRIBUIDOS**

Aprobada por M.E. Res. N° 164/08



@UAInow



uai.elfuturososvos

www.uai.edu.ar

TECNOLOGÍA

# X Edición de UAITECH Juniors

**A TRAVÉS DE LA FACULTAD DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y EL CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS (CAETI) DE LA UAI, Y EN COLABORACIÓN CON DIVERSAS EMPRESAS E INSTITUCIONES, SE LLEVÓ A CABO, LA DÉCIMA EDICIÓN DEL CONCURSO EMPRENDEDORES SUB 18, "UAITECH JUNIORS".**

El evento se trató de un concurso en el que sus protagonistas, los estudiantes preuniversitarios, tienen la oportunidad de demostrar su capacidad de emprendimiento, creatividad y organización, a través de la definición y conceptualización de un proyecto de creación de empresa de base tecnológica.

La apertura comenzó con las palabras del coordinador administrativo, **Prof. Edelmar Anselmi**, que dijo: "Hoy cumplimos 10 años. Estamos preparados para una jornada inolvidable". A su vez, el **Dr. Marcelo De Vincenzi**, Vicerrector de Gestión y Evaluación, Decano de la Facultad de Tecnología Informática de la UAI y Director del Programa UAITECH sentenció: "los errores constituyen el aprendizaje y UAITECH es el trampolín para construir cosas nuevas. Hoy, el trabajo de ustedes (los participantes) como emprendedores, es convencernos sobre su proyecto".

Concebir una idea, desarrollar un proyecto de negocio, valorar alternativas de inversión, defenderlo ante un tribunal de expertos, fueron algunos de los retos que debieron afrontar los concursantes.

Los objetivos del evento fueron fomentar la cultura emprendedora y el emprendimiento tecnológico entre los estudiantes secundarios. También se buscó constituir un foro de relación entre la Facultad de Tecnología Informática, el CAETI, los centros educativos de nivel medio, los futuros estudiantes universitarios y las empresas patrocinadoras.

Además el evento buscó despertar el espíritu emprendedor de los más jóvenes, y desarrollar diversas habilidades en los participantes, como por ejemplo: creatividad, liderazgo, trabajo en grupo, capacidad de investigación y síntesis, organización, habilidad en la toma de decisiones, comunicación y comprensión de las nuevas tecnologías.

**Los participantes pasaron por tres fases bien definidas:**

1. Definición de la idea empresarial de base tecnológica
2. Elaboración del proyecto de empresa
3. Defensa del proyecto ante un jurado de expertos

Mientras el tribunal escuchaba, cada grupo presentó, mediante un discurso, el proyecto con el cual desarrollaron su idea. Para poder convencer al jurado debieron ser creativos, usar vocabulario adecuado a la temática para poder expresarse de manera correcta, realizar un power point para la demostración, ser claros al demostrar el trabajo realizado, eficiencia en la administración de recursos, originalidad, cuidado del medio ambiente y responsabilidad social, entre otras cosas.

Los encargados de elegir a los ganadores del concurso fueron:

**Dr. Marcelo De Vincenzi**, Vicerrector de Gestión y Evaluación, Decano de la Facultad de Tecnología Informática de la UAI, Asesor Pedagógico de VanEduc y Director del Programa UAITECH.

**Lic. Martin Buyo**, Líder de Proyectos Banco Santander; Universidades, Emprendimiento y Programas.

**Ing. Damian Herrera**, Presidente de Microsoft Users Group, CEO Civinext, Egresado de la Facultad de TI de la UAI.

**Lic. Yesica Lopez**, Líder de Iniciativa Académica IBM Argentina.

**Lic Fabián Barros Requeijo**, Socio Fundador de la Asociación de Emprendedores de Argentina, ASEA y CEO fundador de Pay per Tic.

El equipo ganador del certamen fue "Pro-Senkidney", del colegio J.B. Alberdi. Ellos recibieron una beca del 75% para estudiar cualquier carrera en la **Universidad Abierta Interamericana**. Por otro lado, el segundo puesto fue para "Otherlife" del J. M. Estrada y el tercero fue para "Casco Helview" del Oxford H.S. Estos se hicieron con un 50% y 25% de becas respectivamente. A su vez, todos los equipos recibieron regalos como visores de realidad virtual, auriculares inalámbricos y mini parlantes inalámbrico, entre otros obsequios.



Campus Virtual  
**UAIOnline**

---

**INGRESO 2019**  
Carreras a Distancia

@CampusUAIOnline
 uai.elfuturososvos

[www.uaionline.uai.edu.ar](http://www.uaionline.uai.edu.ar)  
[uaionline@uai.edu.ar](mailto:uaionline@uai.edu.ar)

- **LIC. EN GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS**  
Ciclo de Licenciatura - Aprobada por Res. Min. N° 2083/17
- **ANALISTA PROGRAMADOR**  
Aprobada por Res. Min. N° 1501/17
- **TECNICATURA EN GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**  
Aprobada por Res. Min. N° 3161/15
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN VENTAS**  
Aprobada por Res. Min. N° 230/16
- **ESP. EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA FARMACOLÓGICA**  
Dictamen CONEAU Sesión N° 457/17
- **MAESTRIA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA**  
Dictamen CONEAU Sesión N° 466/17



# UAI

Universidad Abierta Interamericana

## El futuro sos vos

**SEDE BUENOS AIRES:**  
Almagro - Belgrano - Castelar - Centro - Ituzaingó I - Ituzaingó II - San Isidro - Lomas de Zamora - Berazategui - Tigre.

**SEDE ROSARIO:**  
Roca - Lagos - Pellegrini - Sede Administrativa  
Tel.: (+54) 0341-4408010

**DELEGACIÓN SAN NICOLÁS:**  
Don Bosco - Tel.: (+54)336 445-5195

# INGRESO 2020

Educación  
personalizadora

➔

Pasión  
inteligente  
y resiliente

➔

Vanguardia  
Educativa

- Arquitectura
- Ciencias de la Comunicación
- Ciencias Empresariales
- Derecho y Ciencias Políticas
- Desarrollo e Investigación Educativos

- Medicina y Ciencias de la Salud
- Motricidad Humana y Deportes
- Psicología y Relaciones Humanas
- Tecnología Informática
- Turismo y Hospitalidad

MÁS DE  
**1.500.000 M<sup>2</sup>**

DISTRIBUIDOS EN 47  
**INSTALACIONES EDUCATIVAS.**

MÁS DE  
**300**

**PROGRAMAS Y CURSOS DE EXTENSIÓN.**

MÁS DE  
**30.000**

ALUMNOS en sus Sedes de  
Bs. As., Rosario y San Nicolás.

MÁS DE  
**70**

**CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO.**

uai.elfuturososvos

@UAIhow

**INFORMES:**  
Chacabuco 90 (C1069AAB) Cap. Fed.  
(+54) 11 4342-7788  
[contacto@uai.edu.ar](mailto:contacto@uai.edu.ar)  
**[www.uai.edu.ar](http://www.uai.edu.ar)**



## Aprender es mucho más que estudiar